

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 1»
(МБДОУ № 1)



«1-тй номероньлписад»
школаоздышетонъя муниципалконьдэ
тэнвзиськисьужьют
(1-тй номероШДМКВУ)

Баранова ул., 53а, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426006
тел. (3412) 71-00-13, e-mail: DS001@izh-ds.udmr.ru
ОКПО 87503221; ОГРН 1081832004792; ИНН/КПП 1832066855/183201001,

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете МБДОУ № 1
Протокол № 1 от 28.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 1
_____/Л.З.Фассахова
Приказ от 02.09.2024г № 183

С учетом мотивированного мнения
Совета родителей МБДОУ №1
Протокол № 3 от 28.08.2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 1»
на 2024-2025 уч.г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 1» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально - технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ № 1 являются:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 1;
- Федеральный закон № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.);
- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасного и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав МБДОУ № 1.

В МБДОУ функционирует 13 групп.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация дня опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Занятия проводятся через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Во всех возрастных группах организация непосредственной образовательной деятельности строится в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 требованиями к организации образовательного процесса.

Начало занятий не ранее 8.00, окончание занятий не позднее 17.00. В соответствии с требованиями занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности.

Продолжительность занятий в группах раннего возраста (от 1 года до 3 лет) не более 10 минут, в младшей группе (от 3 до 4 лет) - 15 минут, в средней группе (от 4 до 5 лет) - 20 минут, в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 25 минут, в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в группах раннего возраста (от 1 года до 3 лет) - 20 минут, в младшей группе (от 3 до 4 лет) - 30 минут, в средней группе (от 4 до 5 лет) - 40 минут, в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 50 или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в 1 младшей группе (2 – 3 года) - 10 минут;
- во 2 младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности

Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация образовательной деятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, др.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года. В середине учебного года, с 25 по 29.12.2024 для воспитанников дошкольных групп организовываются каникулы, во время которых проводят непрерывную образовательную деятельность только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальную, спортивную, изодетельность). Период с 02.09.2024 г. по 30.09.2024 г. является адаптационным. В период с 02.09.2024 по 13.09.2024 и с 19.05.2024-30.05.2024 проводится диагностика педагогического процесса в целях оптимизации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников во всех возрастных группах.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники и развлечения и др.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования: экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут; наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

Максимальное количество обучающих видов образовательной деятельности в неделю определено образовательной программой детского сада, СанПиН, комплексной программой дошкольного возраста «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

На основе учебного плана составлено расписание занятий. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от занятий. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательная область	Вид деятельности	Группа раннего возраста		1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		1-2 года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть													
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32	2	64
	Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания, экология)	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
	Конструирование технической направленности	В совместной и самостоятельной игровой деятельности											
Речевое развитие	Развитие речи	2	64	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
	Обучение грамотности	-	-	-	-	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями				1	32	1	32
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями и самостоятельной игровой деятельности											
	Социализация	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями и самостоятельной игровой деятельности											
	Труд	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями и самостоятельной игровой деятельности											
	Патриотизм	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями и самостоятельной игровой деятельности											
Художественно-эстетическая деятельность	Музыка	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64
	Рисование	1	32	1	32	1	32	1	32	2	64	2	64
	Лепка	1	32	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Аппликация	-	-	0,5	16	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	8
	Конструирование и художественное творчество	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями				0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	8
Физическое развитие	Физическая культура	2	64	3	96	3	96	3	96	3	96	3	96
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Социально-коммуникативное развитие	Краеведение	-	-	-	-	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями				1	32	1	32
Всего по ООП		10	320	10	320	10	320	10	320	13	416	14	448

