

## Объекты для проведения практических занятий

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в МБДОУ № 1 функционируют объекты для проведения практических занятий.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в МБДОУ № 1 групповые помещения, совмещенные залы, комната национального быта, мини-лаборатория, изо-студии, кабинет педагога-психолога обеспечены необходимым оборудованием и инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей. Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами. Предметно-пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются полифункциональные игрушки, разнообразный дополнительный материал «заместители».

Перечень объектов для проведения практических занятий и их назначение в группах:

| Наименование центров                | Функциональное использование   |
|-------------------------------------|--|
| Зона обучения и развития            | Проведение организованной образовательной деятельности с детьми.   |
| Центр художественного творчества    | Организация индивидуальной работы по образовательной области «художественно-эстетическое развитие», организация тематических и традиционных выставок для детей, знакомство с работами выдающихся мастеров. |
| Познавательный центр                | Организация практической познавательной деятельности   |
| Центр конструктивного моделирования | Обучение детей конструктивной деятельности с использованием различных видов конструктора, конструктора, бумаги, бросового и природного материалов  |
| Центр книги                         | Личностное общение ребенка с книгами, иллюстрациями, знакомство с портретами детских поэтов и писателей, их жизнью через тематические альбомы о них.   |
| Центр                               | Развитие у детей первичных естественнонаучных  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| экспериментирования       | представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение, классификация.  |
| Центр театра              | Проведение развлечений, просмотр и показ спектаклей, организация индивидуальной работы с детьми, развитие слухового восприятия и внимания, формирование исполнительских навыков |
| Спортивный центр          | Проведение индивидуальных физкультурных занятий, удовлетворение двигательной активности детей   |
| Центр сюжетно-ролевых игр | Формирование ролевых действий, стимуляция сюжетно-ролевой игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей                |
| Центр безопасности        | Проведение практических и тематических занятий, проведение игр и бесед по закреплению по ПДД, ППБ, личной безопасности, безопасности в быту, на природе.                        |
| Центр труда               | Обучение детей хозяйственно-бытовому труду, воспитание дисциплины, аккуратности, самостоятельности, уверенности в действиях.  |